

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 1 de 5
Fecha de Impresión
25/02/2019
PRBRREP-07

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME									
25146182E10372 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL									
Definición del Programa		Beneficiarios							
		Población	Tipo		Mujeres	Hombres	Total		
Fortalecer los esquemas de vinculación de los alumnos y alumnas de educación superior con el sector educativo, social y productivo que inciden en el bienestar social, al crecimiento económico y la innovación tecnológica, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y egresados de la institución, así como la vinculación y el emprendimiento de los estudiantes y									

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 2 de 5
25/01/2019
Fecha de Impresión
P39BREP327

SECTOR PRODUCTIVO - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - SERVICIOS FINANCIEROS E INCLUSIÓN SOCIAL

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avances de la Meta del Indicador				Metas de Verificación		Supuestos
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Matriz de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	
FIN	Contribuir a fortalecer la participación de los estudiantes en los programas de vinculación entre el sistema educativo y los sectores gubernamental, productivo y social, promoviendo la inserción laboral integral de los estudiantes	Porcentaje de empresas participantes con el desempeño de los egresados que se encuentran satisfechos con el desempeño de los egresados (as)	PERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(EMP/STEMP) \times 100$ EMP = Empresas satisfechas con el desempeño de los egresados(as) STEMP = Total de egresados	Empresas	267	0		0	0.00	Encuestas de satisfacción en áreas de vinculación El sector productivo, gubernamental y social se realice vinculación con el sector educativo
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de secundaria superior tecnológica se insertan en los sectores laborales al ser formados en competencias laborales, habilidades y conocimientos para el desarrollo de las exigencias del entorno laboral	Porcentaje de egresados incorporados (as) en el sector laboral al ocupar en el sector laboral	PERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(EISL/TE) \times 100$ EISL = Egresados(as) que se insertan en el mercado laboral TE = Total de egresados(as)	Egresados	74	0		72	55.81	Encuestas en áreas de vinculación El alumno egresado se inserta por inserción en el mercado laboral
Componente C01	Prácticas profesionales realizadas	Porcentaje de empresas participantes con el desempeño de los egresados que se encuentran satisfechos con el desempeño de los egresados en estadías	PERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(EMP/STEMP) \times 100$ EMP = Empresas satisfechas con el desempeño de los egresados en estadías STEMP = Total de egresados en estadías	Empresas	25	0	El indicador se encuentra en curso, ya que hay egresados hasta el mes de abril. Se solicitan modificaciones en POA, en la unidad de medida de EMPRESAS a EMPLEADORES y en la meta de 90 a 85	0	0.00	Registros internos vinculación
Componente C02	Servicios tecnológicos al exterior	Porcentaje de ingresos propios por servicios tecnológicos al exterior, recibidos por concepto de servicios tecnológicos	PERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(IPST/TP) \times 100$ IPST = Ingresos propios por servicios tecnológicos TP = Total de ingresos propios	Ingresos	13,000	2,624	El indicador se encuentra en curso, ya que hay egresados hasta el mes de abril. Se solicitan modificaciones en POA, en la unidad de medida de EMPRESAS a EMPLEADORES y en la meta de 90 a 85	2,624	0.09	Estados financieros
Componente C03	Educación Integral	Porcentaje de alumnos(as) en actividades integrales (as) que participan en actividades integrales	PERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	$(APN/TA) \times 100$ APN = Alumnos participando en actividades integrales TA = Total de alumnos	Alumnas y alumnas	50	133	Se están reportando ingresos propios de enero y febrero	0	0.00	Registros internos

434-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAZUQUE

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PACHUCA													
ZE1401BE1012- VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL- EDUCACIÓN- DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL													
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipos / Dimensiones / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado			%
Componente C04	Gestión para resultados implementada	Programas presupuestados bajo el modelo de gestión para resultados	PORCENTUAL	EFICACIA	PIBAGPRTP = Programas basados en resultados vigentes	Programas	2	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	Sistema PERSEED	
Actividad C001	Existen convenios con los diferentes sectores	Variación porcentual de convenios firmados	VARIACION PORCENTUAL	EFICACIA	TP = Total de programas	Programas	11	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	registros internos del Area de vinculación	
Actividad C002	Conclusión de estadías profesionales	Porcentaje de alumnos que terminan satisfactoriamente sus estadías	PORCENTUAL	ESTRATEGICO	CFT = convenios firmados en el ciclo actual	Convenios de colaboración	11	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	Registros internos en vinculación	
Actividad C003	Existe movilidad estudiantil	Porcentaje de alumnos que realizan movilidad estudiantil	PORCENTUAL	EFICACIA	TAE = Total de alumnos en estadías	Alumnos y alumnos	50	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	Estadística 311, Mecatru	existen convenios de movilidad con instituciones nacionales e internacionales
Actividad C001	Elaboración de cursos de educación continua	Variación porcentual de egresados en cursos de educación continua	VARIACION PORCENTUAL	EFICACIA	API = Alumnos y alumnos que realizan movilidad estudiantil	Alumnos y alumnos	2	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	Registro interno vinculación	
Actividad C002	Promoción de los servicios tecnológicos	Porcentaje de servicios tecnológicos realizados en relación a los programados	PORCENTUAL	EFICACIA	STR = Servicios tecnológicos realizados	Servicio	2	2	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	2	100.00	Registros internos vinculación	
Actividad C003	Colocación de egresados por bolsa de trabajo	Porcentaje de egresados colocados por bolsa de trabajo	PORCENTUAL	EFICACIA	TE = Total de egresados	Egresados	50	0	El indicador se reporta en ceros, ya que se solicito cambios en la clasificación de POA a constante	0	0.00	Estadística interna	Las empresas están interesadas en brindar oferta de trabajo a nuestros egresados

437 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PASCARÁ													
2514101E01017 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERVISIÓN 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL.													
		Datos del indicador					Avance de la Meta del indicador			Medios de Verificación		Sugerencias	
Referencia	Resumen Narrativo	Notas Actividad/ Descripción del indicador	Método de Cálculo	Tipo/ Dimensión/ Frecuencia	Fórmula Variables de la fórmula	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%	Medios de Verificación	Sugerencias
Actividad C0004	Atención de personas por incubadora de empresas	Porcentaje de foros de emprendimiento realizados Método: la cantidad de personas foros de emprendimiento realizados en relación a los programados	POERCENTUAL	EFICACIA TRETREBAVEN SUAL	(TFR/TFP)*100 TFR = Total de foros realizados TFP = Total de foros programados	Foros realizados Foros programados	1 100.00	0 100.00	El indicador se reporta en correos ya que será reportado en abril El indicador se reporta en correos ya que será reportado en abril	0 0	0.00	Registro interno anual de vinculación	
Actividad C0001	Promoción de actividades culturales	Porcentaje de alumnos(as) participando en actividades culturales Método: el número de alumnos que participan en actividades culturales en relación al total de la matrícula	POERCENTUAL	EFICACIA TRETREBAVEN SUAL	(APAC/TA)*100 APAC = Alumnos(as) participando en actividades culturales TA = Total de alumnos	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	14 1.75 1.75	16 1.6		0 0	0.00	Registros internos actividades deportivas	
Actividad C0002	Promoción de actividades deportivas	Porcentaje de alumnos participando en actividades deportivas Método: la cantidad de alumnos que participan en actividades deportivas en relación al total de la matrícula	POERCENTUAL	EFICACIA TRETREBAVEN SUAL	(APAD/TA)*100 APAD = Alumnos participando en actividades deportivas TA = Total de alumnos	Alumnos y alumnos Alumnos y alumnos	36 4.50 4.75	117 4.50	se solicita cambiar clasificación de POA a constante	0 0	0.00	Registros internos actividades deportivas	
Actividad C0003	Impartición de cursos, talleres y conferencias	Porcentaje de actividades integradas realizadas Método: la cantidad de actividades integradas realizadas con relación a las previstas	POERCENTUAL	EFICACIA TRETREBAVEN SUAL	(AIR/ATP)*100 AIR = Actividades integradas realizadas ATP = Actividades integradas programadas	Actividades formativas Actividades formativas	3 100.00 100.00	0 100.00	El indicador se reporta en correos ya que será reportado en el mes de diciembre se reporta en correos ya que será reportado en diciembre	0 0	0.00	Registros internos de vinculación	
Actividad C0001	Implementación de la planeación, programación y presupuesto basados en resultados	Porcentaje de programas presupuestados en el sistema PBR Método: la cantidad de programas en el sistema PBR	POERCENTUAL	EFICACIA ANUAL	(PPBR/PTP)*100 PPBR = Programas presupuestados en el sistema PBR	Programas basados en resultados Programas	2 100.00	0 100.00	El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante	0 0	0.00	Registros internos PBR/USD	
Actividad C0002	Participación en la planeación, programación y presupuesto basados en resultados	Porcentaje de cumplimiento por área Método: la cantidad de áreas que cumplen con la carga de los reportes a la página de transparencia	POERCENTUAL	EFICACIA TRIENSIENAL	(ACR/TA)*100 ACR = Áreas que cumplen con los reportes de transparencia TA =	Departamento Departamento	16 100.00 100.00	0 100.00	El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante, este indicador se reporta en mayo El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante, este indicador se reporta en mayo	0 0	0.00	Registros internos áreas jurídicas	
Actividad C0003	Publicación de asistidos, dictámenes, resoluciones y programáticas	Porcentaje de dictámenes favorables Método: la cantidad de dictámenes favorables por el despacho externo	POERCENTUAL	EFICACIA TRIENSIENAL	(DEF/DT)*100 DEF = Dictámenes emitidos favorablemente por el despacho externo DT = Total de dictámenes	Dictámenes Dictámenes	12 100.00 100.00	0 100.00	El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante El indicador se reporta en correos, ya que se solicita cambios en la clasificación de POA a constante	0 0	0.00	Dictámenes emitidos por el despacho externo	

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 5 de 5
25/04/2019
Fecha de Impresión
PRGRREP-367

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

2E14019E10372 - VINCULACIÓN, EXTENSIÓN Y SERVICIOS ACADÉMICOS EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN- DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL												
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador			Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado
Actividad 0404	Realización de capacitación y actualización al personal administrativo	Porcentaje administrativo capacitado de personal administrativo capacitado.	personal	PORCENTUAL	(PACTPA)*100 PAC = Personal administrativo capacitado EFICACIA SEMESTRAL	Personal capacitado	48.28	0	El indicador se reporta en ceros, sera reportado en abril	0	reporte semestral de capacitación	
							51.72	0		0		
							14	0		0		
						Personal	29		será reportado en abril	0		
						TPA = Total de personal administrativo						

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable del Programa

Ing. VIVIANA MURRAY SANDOVAL
Coordinadora Planeación

Titular de Desarrollo

Ing. Viviana Muray Sandoval
Jefa del Despacho de Rectoría

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

264118E10372 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y DOGENCIA) 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL

Definición del Programa	Beneficiarios				
	Población	Tipo	Mujeres	Hombres	Total
Aseguro la cobertura y calidad de los servicios de educación superior a través de la implementación de acciones y proyectos que permitan la correcta prestación, regulación y evaluación mediante la formación integral de los estudiantes con criterios de la mejora continua, que contribuyan al desarrollo de ambientes escolares propicios orientados a la inclusión, equidad y perspectiva de género que generen armonía social promoviendo con ello el logro educativo.	OBJETIVO	Alumnas y alumnas de educación superior tecnológica	360	440	800
	POTENCIAL	Egresados de educación media superior	571	697	1,268
	REFERENCIA	Jóvenes	189,426	186,350	344,816
	POSTERGADA	Jóvenes	211	257	468
	Recursos del Programa				
	Presupuesto Autorizado	Presupuesto Modificado	Gasto		Variación Presup. Modificado vs Gasto
	18,591,913	18,591,913	1,228,678		17,363,235

Alineaciones		Período	
Alineación al Plan Nacional de Desarrollo		2013-2018	2017-2021
Eje Tema Subtema Objetivo Criterio Línea de Acción	N3 México con Educación de Calidad 01 Educación 00 Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. 001 Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.		

Alineación al Plan Estatal de Desarrollo		Período	
Eje Tema Subtema Objetivo Criterio Línea de Acción		2017-2021	2017-2021
E1 Desarrollo Humano y Social 13 Desarrollar ambientes escolares propicios que generen armonía social, con el fin de asegurar un alto logro educativo y la permanencia de los y las estudiantes en una formación educativa integral. 01 Promover los derechos humanos, los valores democráticos, la igualdad de género y el respeto por el medio ambiente, a fin de contribuir a la armonía social.			

FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
Clave	Fuente	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto	Variación
1170019	CONTRAPARTE ESTATAL A REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	ESTATAL	47.86	8,998,700	8,998,700	597,717	8,300,983
1489319	INGRESOS PROPIOS DE ENTIDADES PARAESTATALES 2019	INGRESOS PROPIOS	3.73	693,400	693,400	23,939	672,461
OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO							
Clave	Fuente	Programa	Origen	Porcentaje	Autorizado	Modificado	Gasto
2570019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019	CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACION SUPERIOR (COBERTURA Y DOCENCIA) 2019	FEDERAL	0.00	0	8,999,813	8,389,791
2570019	REASIGNACIONES DE RECURSOS FEDERALES ORDINARIAS SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA 2019		FEDERAL	48.41	8,999,813	0	0

Hoja No. 2 de 5
Fecha de Impresión 25/04/2019
PRBRREP365

10

Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador					Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador/ Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Forma de Medición/ Frecuencia	Formulas Variables de la Variable	Unidad de Medida	Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado	%			
FIN	Contribuir a ampliar la cobertura de la educación superior mediante programas educativos innovadores que cumplan con los estándares de calidad a nivel nacional	Porcentaje de cobertura de educación superior en la región. Meta: la cantidad de alumnos atendidos en educación superior de la región	PORCIENTUAL	ESTRATEGICO	(AAES)AAES_100 AAES = Alumnos atendidos en educación superior	Alumnos y alumnos	600	63.09	0		0	0.00	Estadísticas SECEH	Los y las egresados de educación media superior desean continuar con sus estudios.
									0		0			
									0		0			
PROPOSITO	Las alumnas y alumnos de tecnologías cuentan con acceso a los servicios de educación superior, permanecen y concluyen satisfactoriamente	Porcentaje de eficiencia terminal por alumno. La cantidad de alumnos que egresan en relación a los que ingresan por generación	PORCIENTUAL	ESTRATEGICO	(AAES)AAES_100 AAES = Alumnos que egresan por cohorte	Egresados	1,268	45.03	0		0	0.00	Estadística nacional/ 911	Las y los egresados de tecnologías tienen interés por estudiar en nuestra institución
COMPETENCIA 601	Servicio de educación superior proporcionada	Variedad porcentual de matrícula atendida en educación superior por generación superior de un año respecto al anterior	PORCIENTUAL	ESTRATEGICO	(AAES)AAES_1,1-1100 AAES = Alumnos atendidos en educación superior en cada actual	Alumnas y alumnos	600	15.11 -13.87	0		0	0.00	Estadística 811	
									0		0			
									0		0			
COMPETENCIA 602	Oferta educativa promovida	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en relación al total de la matrícula	PORCIENTUAL	ESTRATEGICO	(AAES)AAES_100 AAES = Alumnos de nuevo ingreso	Alumnas y alumnos	300	37.50	0		0	0.00	Estadística 911	
COMPETENCIA 603	Servicios estudiantiles proporcionados	Porcentaje de satisfacción de los alumnos con los servicios proporcionados	PORCIENTUAL	ESTRATEGICO	(AAES)AAES_100 AAES = Alumnos satisfechos con los servicios	Encuestas	180	80.00 80.00 80.00	0		0	0.00	Encuesta de satisfacción	
									0		0			
									0		0			

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

261411861032 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y COCENIA) 2019 / DESARROLLO HUMANO E INCLUSIÓN SOCIAL												
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador				Avance de la Meta del Indicador				Medios de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado
Componente C24	Sistema de gestión para la calidad educativa implementado	Porcentaje de programas de buena calidad entre el total de programas	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O ANUAL	(PECCTP)*100 PBC = Programas de buena calidad	Programa actualizado	66.67	0	El indicador se reporta en junio	0	0.00	
Componente C25	Becas otorgadas	Porcentaje de alumnos becados que reciben algún tipo de beca en relación al total de alumnos	PORCENTUAL	ESTRATEGICO O ANUAL	(AB/TA)*100 AB = Alumnos becados TP = Total de programas	Alumnas y alumnos Programas	66.67 66.67 68.75	152	El indicador se reporta en junio	0	20.51	
Actividad C3101	Programa educativo pertinente de Desarrollo de Negocios	Variación porcentual de alumnos del programa Desarrollo de Negocios respecto a la cantidad de alumnos que se incorporaron en el ciclo actual en referencia al anterior	VARIACION P ORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA TRETREMEN SUAL	((AADN/AADN_1)-1)*100 AADN = Alumnos atendidos de desarrollo de negocios en el ciclo actual AADN_1 = Alumnos atendidos de desarrollo de alumnos y negocios en el ciclo anterior	Alumnas y alumnos	-15.41 -15.41 12.79	0	El indicador se reporta en enero. Se solicitó modificación en la clasificación de POA, a constante	0	0.00	
Actividad C3102	Programa educativo pertinente de Agricultura Sustentable y Protección	Variación porcentual de alumnos en el programa de Agricultura Sustentable y Protección respecto a la cantidad de alumnos atendidos en el periodo actual con relación al periodo anterior	VARIACION P ORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA TRETREMEN SUAL	((AAASYP/AAASYP_1)-1)*100 AAASYP = Alumnos atendidos en el programa de Agricultura Sustentable y Protección en el periodo actual	Alumnas y alumnos	-13.28 -13.28 15.63	0	El indicador se reporta en enero. Se solicitó modificación en la clasificación de POA, a constante	0	0.00	
Actividad C3103	Programa educativo pertinente de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	Variación porcentual de alumnos atendidos en Tecnologías de la Información respecto a la cantidad de alumnos atendidos en el periodo actual con referencia al periodo anterior del programa de Tecnologías de la Información	VARIACION P ORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA TRETREMEN SUAL	((AATICS/AATICS_1)-1)*100 AATICS = Alumnos atendidos en el programa de Tecnologías de la información en el periodo actual	Alumnas y alumnos	-10.45 -10.45 19.40	0	El indicador se reporta en enero. Se solicitó modificación en la clasificación de POA, a constante	0	0.00	
Actividad C3201	Realización de visitas guiadas para las escuelas de media superior	Porcentaje de escuelas de media superior atendidas para la promoción respecto a la cantidad de escuelas de media superior de la región atendidas para la promoción	PORCENTUAL	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	((EEMSA/TEMAS)*100 EEMSA = Escuelas de educación media superior atendidas TEMAS = Total de escuelas de educación media superior	Alumnas y alumnos Escuela	100.00	0	El indicador se reporta en enero. Se reportó en el mes de marzo	0	84.21	
								0	El indicador se reporta en enero. Se reportó en el mes de marzo	19		

GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SEGUIMIENTO A LA MATRIZ DE INDICADORES
del Mes de Febrero del 2019

Hoja No. 4 de 5
25/02/2019
PBRREP267

437 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

ZETI19020192 - CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (GOBERNATURA Y POSEERCA) 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL												
Referencia	Resumen Narrativo	Datos del Indicador					Avance de la Meta del Indicador			Medias de Verificación	Supuestos	
		Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Meta Reprogramada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales			Valor Logrado Acumulado
Actividad C0301	Realización de trámites oficiales de titulación	Porcentaje de titulación de alumnos egresados que se encuentran listados	PERCENTUAL	EFICACIA SEMESTRAL	(ATTAE)/100 AT = Alumnos titulados	Titulados	40.00 40.54	0	El indicador se reporta en ceros. Será reportado en el mes de junio	0	0	Estadística 911
Actividad C0302	Impartición de programas de tutorías	Porcentaje de alumnos aprobados menos la cantidad de alumnos desaprobados en relación al total de la matrícula	PERCENTUAL	EFICIENCIA TETRAMEN SUAL	(AATTA)/100 AA = Alumnos aprobados TA = Total de alumnos	Egresados	90.00 90.05 90.00	0	El indicador se reporta en ceros. Será reportado en el mes de abril	0	0	Estadística 911
Actividad C0303	Impartición de docencia	Porcentaje de docentes con evaluación integral satisfactoria en relación a la evolución integral	PERCENTUAL	EFICIENCIA TETRAMEN SUAL	(DES/DES)/100 DES = Docentes con evaluación integral satisfactoria	Docentes	29.85 29.85 29.85	0	El indicador se reporta en ceros. Será reportado en el mes de abril. Se solicitó cambiar la clasificación en MIRA	0	0	Resultados en forma de investigación y desarrollo
Actividad C0304	Realización de programas anuales de mantenimiento	Porcentaje de cumplimiento al plan anual de actividades realizadas respecto al plan anual de mantenimiento	PERCENTUAL	EFICACIA TETRAMEN SUAL	(ARAP)/100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades planeadas	Mantenimiento preventivo	90.00 90.00 90.00	8	correspondientes a enero y febrero	8	240.00	Plan anual de mantenimiento en administración
Actividad C0305	Realización de programas anuales de mantenimiento de sistemas	Porcentaje de cumplimiento al plan anual de actividades realizadas respecto al plan anual de mantenimiento de sistemas	PERCENTUAL	EFICIENCIA TETRAMEN SUAL	(ARAP)/100 AR = Actividades realizadas AP = Actividades planeadas	Mantenimiento preventivo	90.57 90.57 88.59	128	correspondientes a enero y febrero	128	0.00	Plan anual de mantenimiento de sistemas
Actividad C0401	Certificación en ISO9001:2015	Porcentaje de auditorías realizadas menos la cantidad de auditorías programadas	PERCENTUAL	EFICIENCIA SEMESTRAL	(AAUAP)/100 AR = Auditorías realizadas AP = Auditorías programadas	Auditoría SSC	100.00 100.00	0	El indicador para reportado en mayo	0	0.00	Página institucional
Actividad C0402	Actualización de Análisis Situacional del Trabajo Educativo con los programas educativos	Porcentaje de programas educativos con Análisis Situacional del Trabajo Educativo actualizado	PERCENTUAL	EFICIENCIA ANUAL	(PASTARP)/100 PASTA = Programas con Análisis Situacional del Trabajo Educativo actualizados TP = Total de programas	Auditoría SSC	100.00	0	El indicador para reportado en diciembre	0	0.00	Página institucional

437-UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PAQUIME

2514118/E/0372- CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR (COBERTURA Y COCENCIA) 2019 / DESARROLLO HUMANO Y SOCIAL - EDUCACIÓN - DERECHOS HUMANOS E INCLUSIÓN SOCIAL										
Referencia	Resumen Narrativo	Nombre del Indicador / Descripción del Indicador	Método de Cálculo	Tipo / Dimensión / Frecuencia	Fórmula / Variables de la Fórmula	Unidad de Medida	Avance de la Meta del Indicador			
							Meta Programada	Valor Logrado del Mes	Justificaciones Mensuales	Valor Logrado Acumulado
Actividad C0503	Actualización del Estudio de factibilidad de los programas educativos	Porcentaje de Programas educativos con estudio de factibilidad actualizado	Porcentaje	ESTRATEGICO CALIDAD ANUAL	$(PEFA/TP) \cdot 100$ PEFA = Programas educativos con estudio de factibilidad actualizado TP = Total de programas educativos	Programas	100.00	0	Se reporta en ceros ya que se reportará en diciembre	0
	autorización de becas por descuento en colegiatura	Porcentaje de alumnos (os) becados por descuento en colegiatura	Porcentaje	ESTRATEGICO EFICACIA TRETRETRAMEN SUAL	$(ABDC/TA) \cdot 100$ ABDC = Alumnos becados con descuento en colegiatura TA = Total de alumnos	Alumnas y alumnos	35.00 35.00 600	152 741	Se reporta en ceros ya que se reportará en diciembre	152 741
Actividad C0502	Gestión de becas externas	Porcentaje de becas externas gestionadas	Porcentaje	GESTION EFICACIA TRETRETRAMEN SUAL	$(ABE/TA) \cdot 100$ ABE = Alumnos beneficiados con becas externas TA = Total de alumnos	Alumnas y alumnos	3.33 3.33 600	10 741	Se reporta en ceros ya que se reportará en diciembre	10 741
	Gestión de becas de manutención	Porcentaje de alumnos beneficiados con becas de manutención	Porcentaje	ESTRATEGICO EFICACIA ANUAL	$(ABMT/TA) \cdot 100$ ABMT = Alumnos beneficiados con becas de manutención TA = Total de alumnos	Alumnas y alumnos	96.67	0	el indicador se reporta en ceros. Se reportará en agosto	0
Actividad C0503						Alumnas y alumnos	600	0	El indicador se reporta en ceros. Se reportará en el mes de agosto	0

Justificación de Diferencia de Avance con Respecto a las Metas Programadas

Responsable por Programa

Ing. VIVIANA GUERRA SANDOVAL
Coordinadora de Planeación

Titular de División

Ing. Viviana Guerra Sandoval
Jefa del Departamento de Rectoría

